

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» города Черкесска*

(МКОУ «СОШ №6»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «СОШ №6»

(протокол от 28.03.2022 № 4)

УТВЕРЖАЮ

Директор МКОУ «СОШ №6»

Г.В.Клименко

(28.03.2022)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«СОШ №6» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» города Черкесска (МКОУ «СОШ №6»)</i>
Руководитель	<i>Галина Васильевна Клименко</i>
Адрес организации	<i>369000, КЧР, г. Черкесск, ул.Кавказская, д.58</i>
Телефон, факс	<i>(8782)20-10-74</i>
Адрес электронной почты	<i>school6_09@bk.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования мэрии муниципального образования г. Черкесска</i>
Дата создания	<i>1931 год</i>
Лицензия	<i>серия 09 ЛОИ №0000256 от 11 ноября 2016 года, приложение к лицензии:09 П №00000947</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>09А01 0000091 от 14 декабря 2016 года бессрочно.</i>

МКОУ «СОШ №6» - городская школа. Находится в г.Черкесске, Карачаево-Черкесской Республики. Основой экономического развития города является промышленное производство, в котором занято 60 % взрослого населения. На территории города имеются заводы, фабрики, мелкие частные производства, имеется Дворец культуры, спортивные школы, спорткомплексы, стадион, конно-спортивная школа, Дворец Детского творчества, 19 школ, несколько средних специальных и высших учебных заведений, среди которых Северо-Кавказская гуманитарная академия, медицинский институт. Микрорайон школы территориально располагается в центре города. Большинство семей учащихся проживает в частном секторе. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» расположена по адресу: г. Черкесск, ул. Кавказская, 58. Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Деятельность школы регламентируется ее Уставом и локальными актами. Учредителем является Управление образования мэрии г. Черкесска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа сегодня-

2000г-внедрение образовательной программы «Школа 2100»

2001г-муниципальная экспериментальная площадка по внедрению образовательной программы «Школа 2100»

2001г – появление классов с углубленным изучением предметов.

2004г- школьный Музей боевой славы признан одним из лучших в городе

2006г-введение предпрофильного обучения

2008г- появление профильных классов

2008г-вступление в Международное детское движение «Добрые дети мира»

2009г- муниципальная экспериментальная площадка по введению курса «Основы религии и светской этики»

2010г- победа ученика школы Бабичева А. в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и его участие во Всероссийской олимпиаде по информатике в г.Ханты-Мансийске.

2011г-внедрение ФГОС начального общего образования

2011-2013гг- реализация комплекса мер модернизации российского образования

2012г- победа учителя физики Шведовой А.Л. в конкурсе «Учитель года 2012»

2012г- победа директора школы Клименко Г.В. в конкурсе школьных проектов по СКФО «Оазис детства»

2012 г- победа команды школы в «Президентских играх -2012», и далее ее выступление в соревнованиях в г. Анапа

2013 г- второе место в рейтинге школ города, согласно мониторингу качества образования

2013 г- школа – лауреат конкурса «100 лучших школ России»

2013 г- директор школы-Клименко Г.В.-лауреат конкурса «Директор года-2013»

2014 г- победа кабинета черкесского языка в городском конкурсе кабинетов родного языка

2014г.- победа учителя начальных классов Козкиной И.С. в конкурсе «Учитель года 2014» (3 место)

2015 г-высокий показатель результативности в ЕГЭ в городе по многим предметам

2016г – Коваленко В.Ю.- учитель русского языка и литературы победитель республиканского конкурса «Самый классный, классный»

2017г.- учитель Кузнецова Л.С.- призер профессионального конкурса «Учитель года»

2018 г.-учитель Готова З.А.-призер профессионального конкурса «Учитель года»

2018 г.-педагог-психолог Зубятова К.П. победитель муниципального и республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «**Психолог года – 2018**»

2018г.- ученица 10 класса Батчаева Лейла стала финалистом телевизионной интеллектуальной игры «**Умники и умницы**»

2018г. - 4 место в городе во Всероссийской олимпиаде школьников.

2019г.-Педагог дополнительного образования Крымшамхалов К.И.-получил звание Заслуженный артист КЧР

2019г.-участие педагога – психолога школы Зубятовой К.П. во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог-2018»

2019г. - 4 место в городе во Всероссийской олимпиаде школьников.

2020г.-второе место в конкурсе «Учитель года-2020» призер Лысенко Г.Г.

2020г.- муниципальная экспериментальная площадка по внедрению новой воспитательной программы.

2021г.-участие в заключительном этапе ВСОШ по географии в г.Липецке ученицы Гуриной М.и победа Каракотовой А. в Северо-Кавказской математической олимпиаде и участие в заключительном этапе ВСОШ по в .г.Тюмень.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и большим количеством больных детей в классах, а также контактных с больными ковидом, часть образовательных программ в 2020-2021 учебном году пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Учи.Ру, Российская электронная школа, Яндекс-Класс, онлайн-конференции в системе Zoom, Skype.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Пропаганда ЗОЖ и профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе нашей школы.

За 2021-2022 уч.год, в целях профилактики случаев употребления и распространения наркотических средств и психоактивных веществ были проведены следующие мероприятия, вместе с участниками системы профилактики:

I. Старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН, отдела МВД по г. Черкесску Лепшковой З.Х. в соответствии с согласованным и утвержденным планом были проведены беседы на темы: «Профилактика совершения преступлений несовершеннолетними», «Вред употребления наркотических и табачных изделий, в т.ч. СНЮС», «Преступление и ответственность за их совершение», «Цена ложного вызова», «Пропуск уроков», «Права и обязанности», «Экстремизм и терроризм в молодежной среде» с учащимися 6-8 классов.

II. Психологом РГБЛПУ «Наркодиспансер» Лобановой И.Н. были проведены профилактические беседы – лекции на темы: «Трезвость – ВЫБОР СИЛЬНЫХ», с просмотром фото и видео материалов, «Тайна едкого дыма», «Вред табакокурения и алкоголя», в рамках акции «СООБЩИ, ГДЕ ТОРГУЮТ СМЕРТЬЮ» беседа – лекция с просмотром видеороликов, профилактические лекции о пагубном влиянии табакокурения (а также электронных сигарет и вейпов), «Токсикомания в подростковой среде», «Употребление спиртных и энергетических напитков», «Подросток в мире вредных привычек» (токсикомания в подростковой среде) с просмотром видеоматериалов с учащимися 6-11 классов.

Работа по профилактике случаев употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ будет продолжена в соответствии с планом. За отчетный период таких случаев в школе не выявлено.

III. Школьным психологом Зубятовой К.П. и социальным педагогом Симановой А.Д. в целях повышения эффективности работы по профилактике подростковой токсикомании и употребления психоактивных веществ, в соответствии с Планом работ были проведены профилактические беседы на темы: «Что такое ЗОЖ», «Вредные привычки и мое здоровье», «Как понять, что другу/однокласнику плохо», «Опоздания и пропуски уроков», «Наркомания. Опасность, которая рядом», тренинговое занятие на тему «Буллинг и кибербуллинг» с учащимися 5-9 классов; беседы – лекции по вопросам распространения ВИЧ – инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков, с просмотром фото и видео роликов в рамках Всемирной акции «Красная ленточка» ко дню борьбы со СПИДом с учащимися 9-х классов.

За период с 15.09.2021 г. по 01.11.2021 г. среди учащихся 7-11 классов педагогом-психологом Зубятовой К.П. было проведено Социально – Психологическое Тестирование, в котором приняли участие 367 человек.

27 сентября 2021 г. в МКОУ «СОШ» №6 в рамках Всероссийского Дня трезвости были проведены профилактические беседы «Способы укрепления здоровья», «Что такое ЗОЖ» в 7 классе (28 чел), 16 февраля 2022 спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ», в

котором приняли участие 93 ученика, 24 февраля 2022 Межрегиональный турнир КЧР по гандболу для учащихся начальных классов в рамках Дня здоровья, в котором приняли участие 115 учеников (соц.педагог Симанова А.Д.).

В целях обеспечения информационной безопасности подростков в интернете, в условиях увеличения их времяпровождения в этом пространстве школьным психологом Зубятовой К.П. и социальным педагогом Симановой А.Д. были подготовлены и размещены на школьной страничке памятки и рекомендации «Что нужно знать о наркомании»; «Как предостеречь ребенка от наркотиков»; «Сигналы опасности». Общий охват вся школа. ,

IV. В тесном взаимодействии с Поисково-спасательным отрядом и Лигой безопасного интернета были проведены мероприятия в 7-8 классах на тему «Безопасный интернет», «Кибербуллинг», «Как защитить себя в соц.сетях», «Как не попасться мошенникам», «Сообща, где торгуют смертью».

V. Сотрудником Карачаево – Черкесского Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями медицинским психологом Колесниковой Е.В. 10 декабря 2021 была проведена лекция по профилактике ВИЧ-инфекций и наркомании в 9 классах.

VI. В феврале 2021 г. Представителями молодежной организации «Молодая Гвардия Единой России» Батчаевой А.М., Бражниковым И., Русиним Д. была проведена профилактическая акция «Дружим с Законом» с учащимися 9-11х классов (адресно).

В марте 2021 г. **Волонтеры и учащиеся 10 «А» класса приняли участие в просмотре вебинара и агитационных роликов «Опасность для нации. Профилактика употребления ПАВ».**

В День повышения правовой грамотности в области прав и защиты законных интересов каждого ребенка активистами РДШ были проведены ознакомительные уроки – памятки для учащихся 1.3.4.9 классов.

В целях профилактики насилия и жестокого обращения с детьми на сайте школы и страничке инстаграм были размещены памятки для родителей. Общий охват вся школа. Фактов нарушения прав и жестокого обращения с детьми в школе не выявлено.

X. Для выявления семей, находящихся в социально опасном положении: Классными руководителями и социальным педагогом нашей школы проводится следующая работа:

- обеспечивают ежедневный внешний визуальный осмотр при прибытии обучающихся в образовательное учреждение.

- при выявлении обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия принимают меры к выяснению причин, проводят обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, составляют акт обследования по результатам которого выносится вопрос о постановке обучающегося на внутришкольный учет.

В МКОУ «СОШ» №6 на внутришкольном учете состоят 5 человека (внешний вид, неуспеваемость, прогулы).

В работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении (2 семьи), использованы самые разнообразные формы и методы профилактики:

- посещение семей (за отчетный период осуществлено 6 выходов в неблагополучные семьи; 2 из них совместно с инспектором ОДН ОУУП и ПДН МВД КЧР).

- профилактические беседы с учащимися и их родителями (за отчетный период было проведено 12 бесед), консультации классных руководителей, в отношении детей и родителей, состоящих на особом контроле у классных руководителей.

В целях предупреждения детской безнадзорности и подростковой преступности, защиты жизни и здоровья воспитанников проблема использования свободного времени школьников является насущной для нашей школы. В школе проводится большая работа, направленная на обеспечение занятости школьников во внеурочное время.

Школа оснащена спортивным залом, кабинетом хореографии, актовым залом. Все объекты активно работают. На улице есть площадка для игры в волейбол, беговые дорожки, турники для выполнения силовых упражнений.

Работает школьная библиотека. Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, являются ее читателями.

Работа по привлечению несовершеннолетних «группы риска» к организационным формам занятости в кружках и спортивных секциях будет продолжена.

Неблагополучных семей в МКОУ «СОШ №6» нет. Межведомственное взаимодействие по профилактике ведется с учащимися школы по плану.

XI. Для оказания социально – психологической помощи социально неблагополучным семьям в МКОУ «СОШ №6» работал Консультационный пункт регионального консультационного центра, расположенного на базе МБОУ «Центр Образования №11» г. Черкесска, оказывающего психолога – педагогическую, методическую и консультативную помощь в рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование», в котором вела работу специалист – психолог Зубятова К.П.. (По запросу).

В ОУ школьным педагогом психологом ведется плановая работа по профилактике суицида среди детей и подростков. Работа направлена на формирование у школьников стрессоустойчивости, позитивной адаптации к жизни, навыков саморегуляции, создание комфортной психологической среды через организацию психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся, их родителей (законных представителей).

Работа по данному направлению разделена на три блока:

Информационно-методическое обеспечение. Включает в себя выступление на родительских собраниях с целью информирования родителей о психологических особенностях подросткового возраста; особенностях поведения подростка, имеющего суицидальные намерения; о создании безопасной психологической атмосферы в семье; об имеющихся психологических службах, телефонах доверия.

Диагностико-исследовательская работа включает в себя, проведение диагностик для выявления детей «группы риска», склонных к девиантному поведению. Методы работы: беседа, тестирование, проективные методики, наблюдение, опрос.

Психопрофилактическая работа. Психологическое просвещение. По результатам проведенных диагностик проводится профилактическая и консультационная работа.

В октябре месяце было проведено социально-психологическое тестирование всех

учащихся, достигших 13 летнего возраста(всего протестировано 367 человек).

В результате выявлено 17 человек с явными признаками риска вовлечения, что составляет 4.63% от количества обучающихся, подлежащих тестированию. С каждым была проведена индивидуальная беседа. С двумя из них проводятся дополнительные консультации.

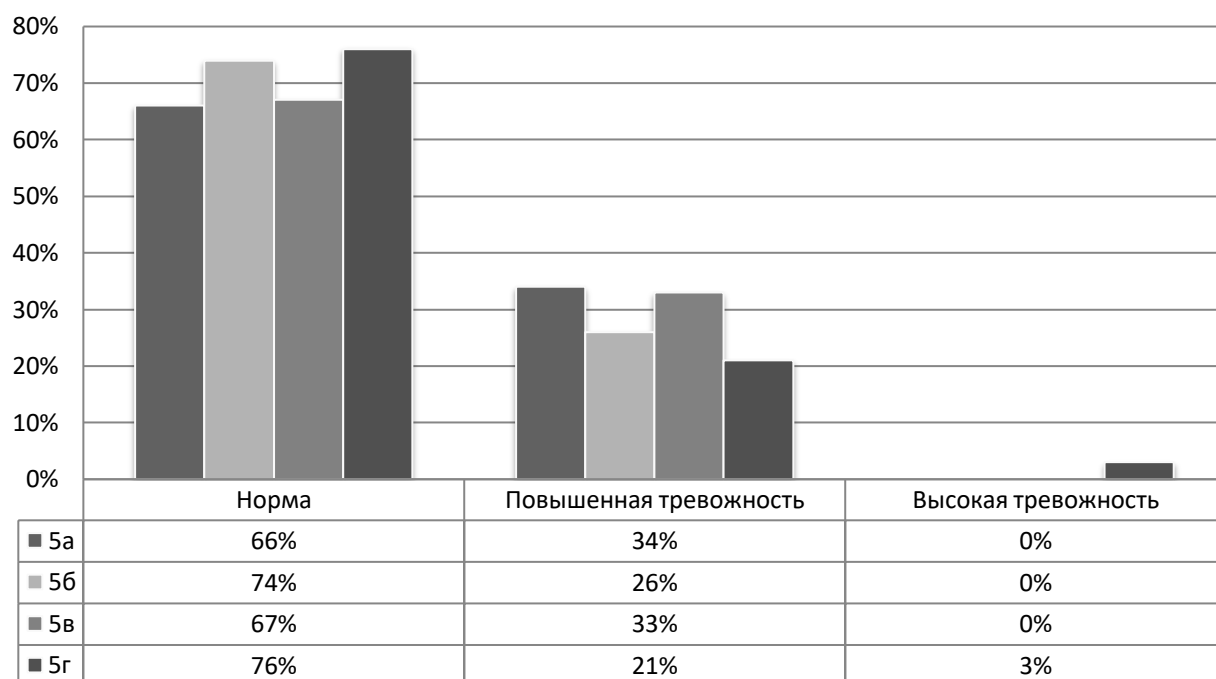
Ведется регулярная работа с целью выявления уровня адаптации к школе, профилактики школьной тревожности и дезадаптации пятиклассников. Работа ведется в рамках адаптационного периода с учащимися пятого класса, их родителями и учителями-предметниками. Были проведены следующие мероприятия:

- Диагностика уровня школьной тревожности (по Филлипсу), направленная на выявление характера адаптации, а так же уровня тревожности в восьми важных направлениях:
 - общей сфере,
 - степени переживания социального стресса,
 - фрустрации потребности в достижении успеха,
 - страхе самовыражения,
 - уровне тревожности при проверке знаний,
 - уровне тревожности при не соответствии ожиданиям окружающих,
 - уровень физиологической сопротивляемости стрессу,
 - наличие проблем и страхов в отношении с учителями.

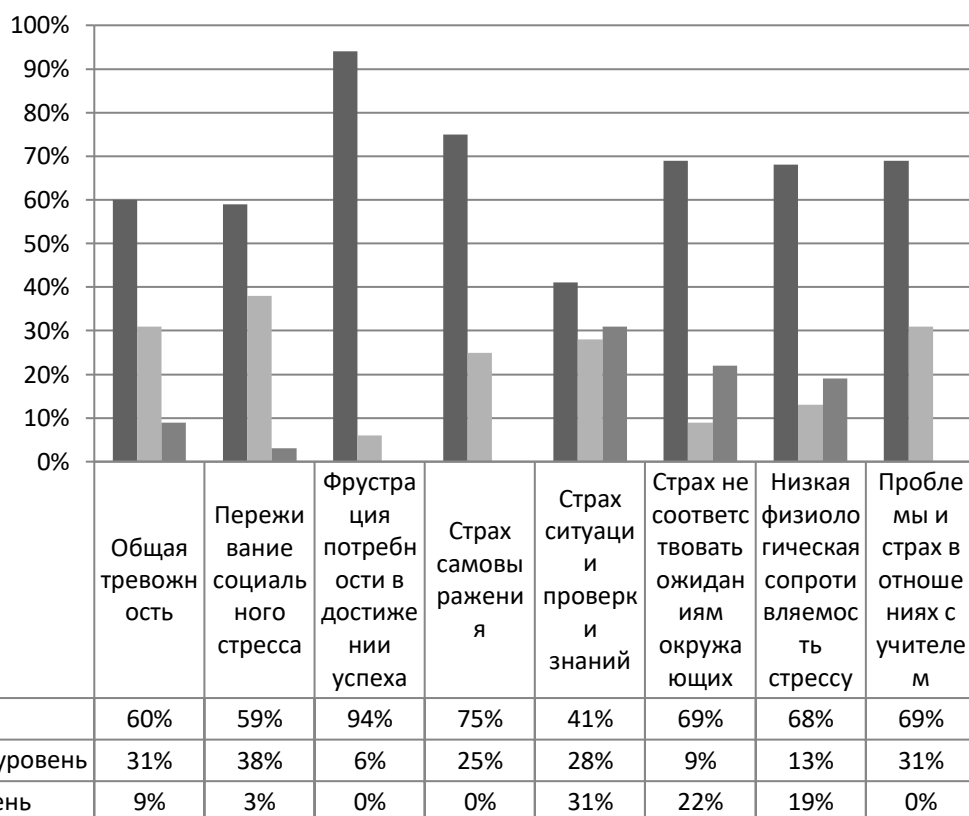
То есть тест не только позволяет изучать выраженность и причины школьной тревожности, но и помогает ребенку осознать свое излишнее волнение и беспокойство на уроках, во время проведения контрольных, самостоятельных работ, страх при общении с определенным учителем, проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками. На основе осознанного желания ребенка работать с подобными проблемами можно организовать и индивидуальную работу, и групповую с классом в целом.

Степень выраженности данных видов тревожности напрямую связана с отношением взрослых к результатам учебной деятельности и поведению ребенка. Эти страхи в какой-то мере провоцируются родителями и педагогами, которые ориентируют детей на получение только хорошей оценки, требуют «правильного» поведения и награждают за результат, а не за сам процесс его достижения или просто попытку действовать. Но, с другой стороны, если уверенность ребенка в своих способностях так зависит от взрослого, то, значит, в наших силах создать благоприятные условия не просто для коррекции уровня тревожности, но и для развития эмоционально-волевой сферы учащихся.

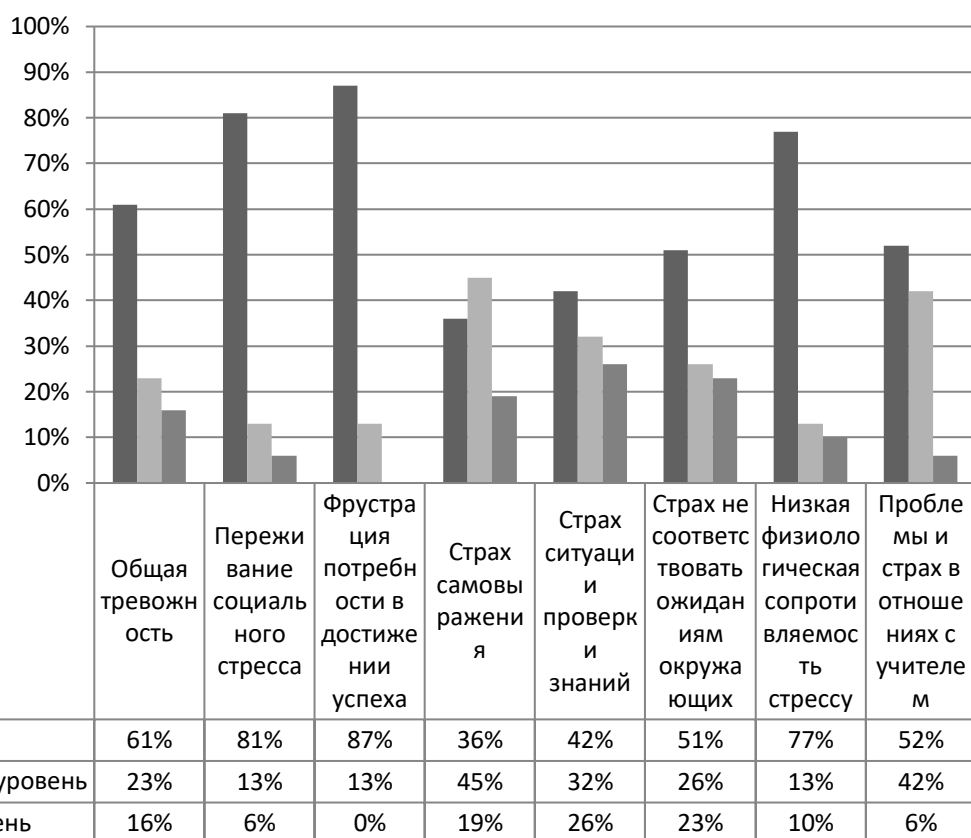
Тест школьной тревожности Филипса.



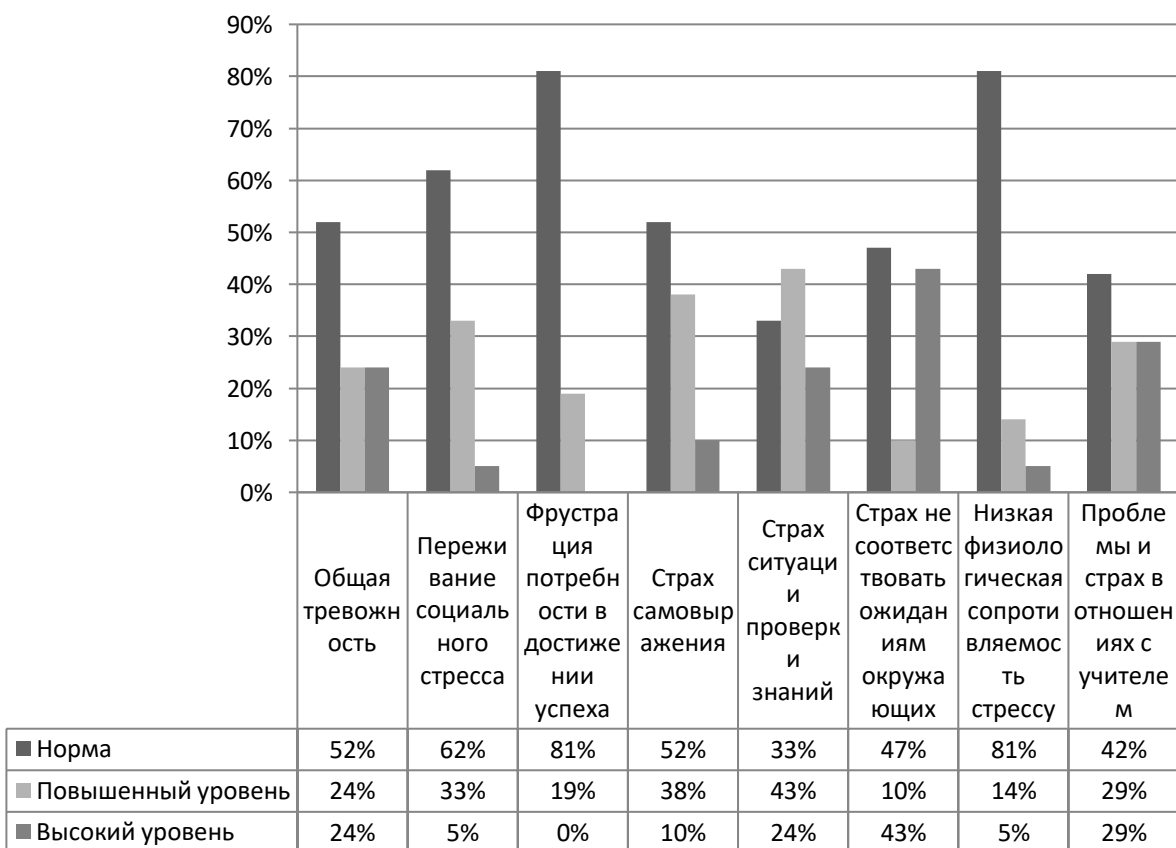
5 а

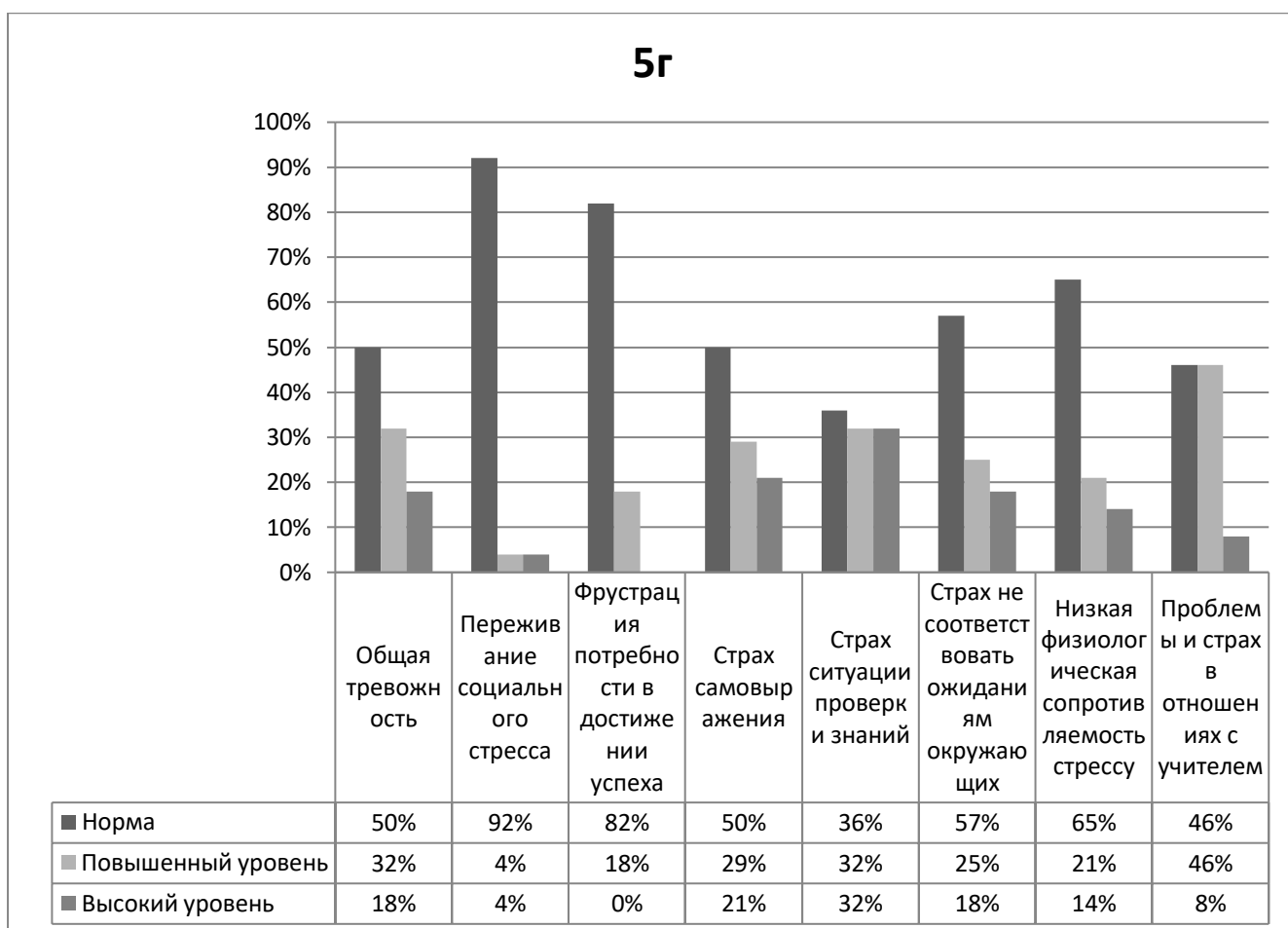


5 б



5 в





По итогу обследования были проведены консультации классных руководителей и родителей с рекомендациями в формате Дня открытых дверей. В классах проводилась групповая и индивидуальная работа.

В январе 2022 с целью снижения уровня тревожности по отношению к первым оценкам были проведены тренинги во 2 классах (Сказкотерапия).

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2020-2021 учебный год.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога с учащимися и их родителями.

Весь период велась работа с учащимися 9 классов (как в группах, так и индивидуально), которая была направлена на то, чтобы подростки смогли осознать от чего зависит успешность в том или ином начинании, узнать о возможных стратегиях выбора профессии, выяснить сферу своей наибольшей успешности, повысить уверенность в своих силах.

Были проведены:

- Диагностика типа темперамента с последующим раскрытием характеристики каждого типа;
- Занятия на темы:

«Как темперамент влияет на выбор профессии», «Самооценка и уровень притязаний», «Чувства и эмоции», «Формула профессии», «Классификация профессий», «Ошибки в выборе профессии»;

- Объяснение детям Формулы профессии «Хочу. Могу. Надо»;
- Беседа о взаимосвязи здоровья и профессии с опросом «Оценка состояния здоровья»
- Занятие на тему «Уровни профессиональной пригодности» и др.

Родительские собрания

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре. По итогам опроса занятость учащихся указана в таблице:

Направление Деятельности	В учреждениях дополнительного образования	% занятости учащихся
1. Музыкальные школы	48	4%
2. Танцевальные студии	96	8%
3. Спортивное	271	23%
4. Техническое	51	4%
5. Туризм	34	3%
6. Военно-патриотическое (нравственно-патриотическое)	42	4%
7. Англ.яз	92	8%
8. Худ.школы	54	5%
9. всего человек	688	59%
10. % занятости	59%	

Достижения учащихся МКОУ «СОШ №6» 2020-2021 уч.году

№ п/п	Ф.И.	Международный	Всероссийский	Региональный	Президентские соревнования	Городской
1	Скачков Давид Гуминская Лидия	Международная Олимпиада				

	Нецветайлова Вера	а Глобус Дисциплина: ПДД (Весенний этап), 1 класс (диплом участника)				
2	Спиринкова Дарья					Открытое первенство по плаванию г. Черкесск Посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (призер)
3	Скачков Давид		Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 1-го класса			
4	Айбазов Али, Байрамуков Алхан, Борисов Ростислав, Волкова Дарина, Гончарова Софья, Гордейчук Ева, Гречкин Алексей, Гуминская Лидия, Дергунова Мирослава, Желиба Александра, Зеленская Светлана, Зубятова Софья, Клименко Лили		Грамота участника марафона «Затерянная Атлантида»			

	я, Коркмазова Ад елина, Малхозов Ахме д, Меремуков Ам ир, Мухамбетова С ветлана, Павлова Алекс андра, Скачков Давид, Спиринкова Да рья					
5	Бражникова М илана , Весняной Ники та, Нецветайлова Вера, Пустоваров Де нис., Шестакова Пол ина		Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»			
	Бражникова М илана, Гуминская Лид ия		Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса			
6	Гончарова Соф ья, Зеленская Свет лана, Нецветайлова Вера, Скачков Давид, Шестакова Пол ина.		Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса			
7	Желиба Александра Зубятова София		Сертификат участника зимней олимпиады «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса			

8	Скачков Давид		Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 для 1-го класса			
9	Байрамуков Алхан, Дергунова Мирослава, Нецветайлова Вера, Пустоваров Денис, Скачков Давид.		Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия»			
10	Весняной Никита, Волкова Дарина, Гордейчук Ева, Желиба Александра, Зеленская Светлана, Зубятова Софья, Клименко Лилия, Коркмазова Аделина, Малхозов Ахмед, Павлова Александра, Спиринкова Дарья, Шестакова Полина.		Грамота участника марафона «Сказочная Лапландия»			
11	Дагова Амра					Первенство города по ТХЭКВОНДО. 1 место

1 2	Растова Каролина					Показательные выступления по художественной гимнастике. Диплом участника
1 3	Алиев Мурат Шатобина Анастасия Кипкеева Сафия		Осенняя олимпиада по математике на УЧИ РУ (диплом победителя) Октябрь 2020			
1 4	Джандаров Тимур Шатобина Анастасия		Осенняя олимпиада по русскому языку на УЧИ РУ (диплом победителя) Октябрь 2020			
1 5	Алиев Мурат Шатобина Анастасия Кипкеева Сафия Джандаров Тимур Сариев Самат		Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (Грамота) Декабрь, 2020			
1 6	Алиев Мурат Шатобина Анастасия Кипкеева Сафия Джандаров Тимур Сариев Самат		Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» (диплом победителя) Декабрь 2020			
1 7	Шатобина Анастасия Кипкеева Сафия Джанкезова Лиана Эркенова Амина		Межпредметная «Дино-олимпиада» на сайте УЧИ РУ (диплом победителя) Январь 2021			

1 8	Алиев Мурат Джандаров Мурат		Зимняя олимпиада по математике на УЧИ РУ (диплом победителя) Февраль 2021			
1 9	Алиев Мурат Шатобина Анастасия Кипкеева Сафия Джандаров Тимур		Весенняя олимпиада по русскому языку на УЧИ РУ (диплом победителя) Март 2021			
2 0	Кипкеева Сафия Сонова Алия	«Лисенок» (Сертифик ат) Зима,2021				
2 1	Сонова Алия	Интернет- олимпиада по русскому языку «Солнечн ый свет» (Победите ль) Январь.202 1				
2 2	Сонова Алия	Интернет- олимпиада по информати ке «Солнечн ый свет» (Победите ль) Январь.202 1				
2 3	Сонова Алия	Интернет- олимпиада по чтению «Солнечн ый свет» (Победите ль) Январь.202 1				
2 4	Сонова Алия	Интернет- олимпиада				

		по математике «Солнечный свет» (Победитель) Январь.2021				
25	Жужуев Давлет	Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность» «Солнечный свет» (Победитель) Январь.2021				
26	Жужуев Давлет		«Пишите грамотно» онлайн-конкурс на сайте «Русская Матрешка» (диплом за 1-е место) Январь 2021			
27	Жужуев Давлет		«Задачи на смекалку» онлайн-конкурс на сайте «Русская Матрешка» (диплом за 1-е место) Январь 2021			
28	Кипкеева Сафия Хамдохов Алим Альботов Мурат Богатырева Амина Купченко Ульяна	Международная Олимпиада ГЛОБУС по ПДД (весна,2021)				

	Моисеенко Арина Шаков Рамиль Бытдаев Магомет Шатобина Анастасия Комова София Байкулов Амир Сариев Самат Джанкезова Лиана Скачков Назар Таранов Назар Чичханчиев Шамиль					
2 9	Малков Максим			1 место по кикбоксингу Кубок Ставропольского края 25.3.2021г 1 место Диплом Открытый турнир по боксу .г.Ессентуки		2 место Открытый Чемпионат – Первенство по кикбоксингу посвященном Дню защитника Отечества 2021 год
3 0	Темирязова Дарина	Международная олимпиада Глобус Дисциплина :ПДД (весенний этап) 3 место в регионе				
3 1	Джулай Данил	Международная олимпиада Глобус Дисциплина :ПДД				

		(весенний этап) 2 место в регионе				
3 2	Темирязова Дарина	Международная олимпиада Глобус Дисциплина :ПДД (весенний этап) 3 место в регионе				
3 3	Биджев Леон					3 место /грамота/ в Турнире по пляжному футболу 2 место /грамота/ в Турнире по футболу посв.Дню памяти о Россиянах исполнивших служебный долг за пределами Отечества
3 4	Ивахненко Егор					2 место /грамота/ в соревнованиях с летающими и моделями для закрытых помещений
3 5	Биджева София	Международная Олимпиада ГЛОБУС				

		Дисциплина: ПДД (весенний этап), 3 место в КЧР				
3 6	Годованная Арина		Всероссийская межпредметная онлайн олимпиада Учи.ру, январь 2021, Диплом Победителя Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, декабрь 2020, Диплом Победителя			
3 7	Тхагапсов Ахмед		Всероссийский творческий конкурс "Зимние забавы", декабрь 2020, Диплом Победителя 1 степени			
3 8	Мелкумов Тимур		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги", Диплом Победителя			Заочный городской Конкурс детского рисунка, "Эколята - друзья Природы!" 2 место
3 9	Бостанова Аиша		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги", Диплом Победителя			

4 0	Ачкасов Назар Кущенко Алёна Шаов Ахмед		Осенняя олимпиада по математике на УЧИ РУ (диплом победителя) Октябрь 2020			
4 1	Кущенко Алёна Шаов Ахмед		Осенняя олимпиада по русскому языку на УЧИ РУ (диплом победителя) Октябрь 2020			
4 2	Шаов Ахмед		«Олимпийски е игры» на УЧИ РУ (диплом абсолютного победителя) Октябрь 2020			
4 3	Шаов Ахмед		Осенняя олимпиад по русскому языку на УЧИ РУ (диплом победителя) Октябрь 2020			
4 4	Шаов Ахмед		ВШЭ (Всероссийска я олимпиада школьников) по математике (школьный этап, 1 место) Октябрь 2020			
4 5	Шаов Ахмед Бараташвили Тэя		Олимпиада на УЧИ РУ «BRICSMAT H.COM» (диплом победителя) Ноябрь 2020			

4 6	Аджиев Артур Байрамкулов Аслан Бряннов Дмитрий Гонشوков Эдуард Керчелаева Владислава Кономатова Изабелла Косарева Лилия Кущенко Алёна Лотокова Арина Татаршао Вероника Теунаев Радмир Шаов Ахмед		Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» (диплом победителя) Декабрь 2020			
4 7	Хачунская Александра			Новогодний междугородный турнир по волейболу среди девочек 2009- 2010г.р. с. Октябрьское (диплом за 2 место)		
	Аджиев Артур Гонشوков Эдуард Кономатова Изабелла Кущенко Алёна Теунаев Радмир Холодова Евгения Шаов Ахмед		Межпредметная «Дино- олимпиада» на сайте УЧИ РУ (диплом победителя) Январь 2020			
4 8	Бараташвили Тэя Шаов Ахмед		Зимняя олимпиада по математике на УЧИ РУ (диплом победителя)			

			Февраль 2021			
4 9	Аджиев Артур Каракотов Али Кономатова Изабелла Шаов Ахмед		Весенняя олимпиада по русскому языку на УЧИ РУ (диплом победителя) Март 2021			
5 0	Хачунская Александра			Открытое первенство Нефтекумс кого городского округа Ставропол ьского края по волейболу среди девочек 2009-2010 г.р. (грамота за 2 место) Март 2021		
5 1	Зурначёва София		«Знатоки финансовой грамотности» онлайн- конкурс на сайте «Русская Матрешка» (диплом за 1-е место) Март 2021			
5 2	Аджиев Артур		«Листая страницы творений» литературный онлайн- конкурс на сайте «Русская Матрешка» (диплом за 1-е место) Март 2021			
5 3	Айбазова Милана	Международ- ная Олимпиада				

		ГЛОБУС Дисциплина: ПДД (весенний этап), 2 место в КЧР, март 2021			
5 4	Богатырев Расул			<p>Кисловодск 28.02.2021г. Открытое Первенство Ставропольског о края по киокусинкай (категория ката) - 1 место.</p> <p>Кисловодск 28.02.2021г Открытое Первенство Ставропольског о края по киокусинкай(раздел кумитэ) - 3 место .</p> <p>Краснодарский край, г.Лабинск, 14.03.2021г. - Турнир МО Лабинского района по киокусинкай - 1 место.</p>	Аттестация на 4 кю по Кекусинкай, 20.09.2020
5 5	Борлаков Юнус		Региональный этап Всероссий- ского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», 2 место, 2021 г.		Заочный городской Конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественно й войне «Я рисую День Победы»,

					июнь 2020, 1 место
5 6	Демченко Екатерина			Межрегиональный турнир по волейболу в г. Таганрог, 3 место, февраль 2021г.	Первенство г. Черкесска по волейболу в рамках месячника по спортивной и оборонно-массовой работе, 1 место, февраль 2021 г.
5 7	Дзукаева Эвелина		Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру, март 2021, Диплом Победителя		
5 8	Лепшоков Шамиль	Международная Олимпиада ГЛОБУС Дисциплина: ПДД (весенний этап), 3 место в КЧР, март 2021			
5 9	Полторацкий Антон	Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев», октябрь 2020, 1 место в регионе. IV Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH . COM+, декабрь 2020г.	Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Выигрыш ладьи», июнь 2020, Диплом I степени Открытый российский математический интернет-конкурс «Сокобан», июнь 2020,		Заочный городской Конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы», июнь 2020, 3 место

			<p>Диплом I степени</p> <p>Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Пешечный эндшпиль», июль 2020, Диплом II степени</p> <p>Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-tac-logic», июль 2020, Диплом I степени</p> <p>Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Два короля», август 2020, Диплом I степени</p> <p>Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, сентябрь 2020, русский язык, 6 класс», сентябрь 2020, Диплом III степени.</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>1 (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, октябрь 2020, 1 место.</p> <p>Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Мат тяжелыми фигурами», октябрь 2020, Диплом I степени.</p> <p>Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2020, английский язык, 1 уровень», ноябрь 2020, Диплом I степени.</p> <p>Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Эндшпиль со слоном», ноябрь 2020, Диплом II степени.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2020, английский язык, 1 уровень», ноябрь 2020, Диплом I степени.</p> <p>Открытый российский математический интернет-конкурс «Пятнашки», декабрь 2020, Диплом I степени.</p> <p>Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Легкие фигуры против тяжелых», декабрь 2020, Диплом I степени.</p> <p>Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, декабрь 2020, русский язык, 6 класс», декабрь 2020,</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Диплом III степени.</p> <p>Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Король против пешки», январь 2021, Диплом I степени.</p> <p>Открытый российский математический интернет-конкурс «Ним», январь 2021, Диплом I степени.</p> <p>Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2021, математика, 6 класс», январь 2021, Диплом II степени.</p>		
60	Слинькова Мирослава			<p>Открытый турнир по тхэквондо ВТФ, 3 место, февраль 2021 г.</p> <p>Первенство КЧР по тхэквондо «ВТФ», 2 место, февраль 2021 г.</p>	
61	Узденова Алия		1 (школьный) этап Всероссийской олимпиады		

		<p>школьников по английскому языку, октябрь 2020, 2 место.</p> <p>1 (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, октябрь 2020, 2 место.</p> <p>Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Состав слова и словообразование» февраль 2021, Диплом III степени.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, март 2021, Диплом Победителя</p> <p>Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Зима, февраль 2021, английский язык, 3 уровень» Диплом II степени</p>		
--	--	---	--	--

			<p>Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Зима, февраль 2021, английский язык, 4 уровень» Диплом II степени</p> <p>Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Ничья», февраль 2021, Диплом I степени.</p> <p>Открытый российский математический интернет-конкурс «Сокобан», март 2021 г. Диплом I степени</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру, март 2021, Диплом Победителя</p>		
6 2	Тхагапсов Руслан			Первенство КЧР по боксу, 3 место (грамота), 2021 г.	

63	Шенкао Аделина		1 (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, октябрь 2020, 3 место. Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимнее волшебство», декабрь 2020, Диплом лауреата 1 степени.			Школьная творческая декада «Натюрморт», лауреат,
64	Унежева Арина		Лауреат « Пою мою Москву»			Победа в конкурсе «Чарующий зеленый мир»
65	Джукаева Камила					1 место конкурс сочинений « Мы против наркотиков»
66	Байкулов Дамир				3 место по баскетболу	
67	Шахбазян Артем					3 место по плаванию

68	Сонов Анзор			Открытый межрегиональный турнир по спортивной борьбе грэпплинг 1 место (таких 4 шт.) Открытый турнир по спортивной борьбе грэпплинг – ги памяти Героя России лейтенанта Алексея Козина 1 место Первенство Карачаево – Черкесской Республики по дзюдо 2 место		
69	Лепшоков Тимурлан			Первенство Карачаево – Черкесской Республики по дзюдо 2 место		
70	Экба Борис			Чемпионат и Первенство КЧР по панкратиону 2 место		
71	Архагова Жанна	1. Международны й фестиваль- конкурс хореографичес кого искусства «В гостях у Терпсихоры» ансамблю «Стар Денс», лауреат 1 степени	1.Всероссийски й фестиваль искусств «Огни большого города» хореографическ ому ансамблю «Стар Денс», лауреат 1 степени			

72	Пшеунов Астемир	1.Международный турнир по Бразильскому джиу-джитсу GYMNASIUM CUP, 2 место 2. .Международный турнир по Бразильскому джиу-джитсу GYMNASIUM CUP, 1 место		1.Открытый турнир по Grappling, 2 место 2. Грамота за активное участие в фестивале-конкурсе и большой вклад в возрождение, сохранение и развитие черкесского языка и литературы 3. Открытый турнир по Grappling, 2 место 4. Открытый турнир по Grappling, 2 место	1.Первенство по вольной борьбе, 2 место 2. Турнир GFT, 3 место 3. Открытый турнир по спортивной борьбе грэпплинг-ги памяти героя России лейтенанта Козина, 1 место
73	Романенко Ульяна	1. Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» ансамблю «Стар Денс», лауреат 1 степени	1.Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города» хореографическому ансамблю «Стар Денс», лауреат 1 степени		
74	Тлисова Арияна	1. Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» ансамблю «Стар Денс», лауреат 1 степени	1.Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города» хореографическому ансамблю «Стар Денс», лауреат 1 степени		1.Грамота за активное участие в творческой декаде «Натюрморт»
75	Хатукаева Дана	1. Международный фестиваль-	1.Всероссийский фестиваль искусств «Огни		

		конкурс хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» ансамблю «Стар Денс», лауреат 1 степени	большого города» хореографическому ансамблю «Стар Денс», лауреат 1 степени		
76	Хатуов Шамиль			1.Первенство СКФО по тхэквондо, 3 место 2.Первенство СКФО по тхэквондо, 1 место 3. Межрегиональный турнир по тхэквондо «Кубок Кавказа», 1 место	1.Первенство по тхэквондо, посвященное «Дню защитника Отечества», 1 место 2. Открытый турнир по тхэквондо ВТФ, 2 место
77	Чапарова Самира	1. Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» ансамблю «Стар Денс», лауреат 1 степени 2. Международный конкурс детского рисунка «А. С. Пушкин глазами детей», диплом участника	1.Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города» хореографическому ансамблю «Стар Денс», лауреат 1 степени 2. Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимнее волшебство», лауреат 3 степени	1.Республиканская выставка творческих работ, посвященная 800-летию со дня рождения А. Невского, диплом	1.Грамота за активное участие в творческой декаде «Натюрморт»
78	Копачевский И.				«ДШИ Г. Черкесска» 3 место Лучшее исполнение пьес

79	Назаренко Милана			Россети Северный Кавказ. Конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир». 2 место	
80	Чебаненко Артем				1 место матчевая встреча по боксу
81	Пшеунов Айдемир	V международны й музыкально- танцевальный фестиваль " Танцы Евразии". 1 место Гран При	Всероссийский фестиваль- конкурс диплом 1 степени ансамбль «Ридада» фестиваль- конкурс «Битва чемпионов» 28.03.21. Турнир по грэпплингу «Пояс чемпиона» 3 место Армавир. Пояс чемпиона по по спортивной борьбе грэпплинг Краснодар. СКФО 2 МЕСТО Открытый турнир " Объединенная мировая борьба" по грэпплингу. Президентская федерация грэпплинга КБР.	Межрегиональ ный турнир по грэпплингу 3 место, Межрегиональ ный открытый турнир по спортивной борьбе Грэпплинг 3 место, Межрегиональ ный открытый турнир по спортивной борьбе Грэпплинг 2 место, 2 место GFT Association Кисловодск, Открытый турнир по спортивной борьбе грэпплинг 1 место Ставрополь.	ПОБЕДИТЕ ЛЬ Муниципаль ного конкурса чтецов на черкесском языке «Моя Родина, мой очаг родной», Грэпплинг 3 место, Открытый турнир по грэпплингу 3 место. Пояс чемпиона по по спортивной борьбе грэпплинг
82	Лайпанов Дамир			Грамота. Участник духовно- просветительс	Сертификат участия в соревнования х по

				кого лагеря «Салям»	плаванию СКГТА.
83	Тлисова Милана		1 место Конкурс для детей и молодежи «Достижения юных» Номинация «Декоративно – прикладное творчество». Он-лайн		
84	Текеев Эмир			2место матчевая встреча по боксу, Открытый турнир по боксу 2 место г. Ессентуки, Открытый турнир по боксу 2 место ст. Суворовская	2 место матчевая встреча по боксу
85	Годилов Роман	Международны й конкурс дарований «Веселая карусель» Диплом Лауреат III степени в номинации исполнение на музыкальных инструментах			МКУ ДО «ДМШ г. Черкесска» 1 место фортепианно го конкурса «Через Черни к звездам». Диплом лауреат 3 степени в номинации исполнение на музыкальных инструмента х
86	Попов Егор				Диплом Присвоен 9КЮ каратэ- до «Сетокан»
87	Ковтун Ангелина	Международна я Олимпиада Глобус по ПДД 2место в регионе			

		7 в мире			
88	Агба Иналь	Международная Олимпиада Глобус по ПДД 2 место в регионе 7 в мире			
89	Спицов Ярослав	Международная Олимпиада Глобус по ПДД 2 место в регионе 7 в мире			
90	Эркенов Мухаммад	Международная Олимпиада Глобус по ПДД 2 место в регионе 7 в мире			
91	Хатуев Имран	Международная Олимпиада Глобус по ПДД 2 место в регионе 7 в мире			
92	Супрунов Матвей		Грамота за лучший результат в марафоне «Сказочная Лапландия» на Учи.ру Учи.ру Грамота за 3-е место в школе в онлайн-олимпиаде		

			Грамота за 2-е место в марафоне «Сказочная Лапландия» на Учи .ру		
93	Краснокутский Ян				3-е место в школьной олимпиаде по математике
94	Сиротин Роман		Сертификат участника «Зимние забавы»		
95	Харитонов Семен		Грамота за 2-е место во Всероссийском конкурсе «Зимние забавы»		
96	Цеков Адам			Победитель конкурса в рамках республиканской «Недели воды»	
97	Кущев Даниил	1.Диплом 1 степени за участие в Международном творческом конкурсе «Волшебство Нового Года», 2.Диплом 3 степени за участие в Международном творческом конкурсе «Зимние Забавы», 3.Диплом ! степени в Международном конкурсе Лисенок по Литературному чтению			

		4.Диплом 2 степени в Международном конкурсе Лисенок по Окружающему миру 5.Диплом 2степени в Международном конкурсе Лисенок по Математике 6. Диплом ! степени в Международной предметной олимпиаде для младших школьников «Совушка»			
98	Кравченко Виктория				Победитель конкурса «Молодежь против наркотиков»
99	Байкулов Б.				Первенство г. Черкесска по баскетболу 2021г. 1 место.
100	Волков М.		Открытые Российские соревнования по тхэквандо. Москва 26-28 марта 2021г. 3 место.		
101	Боранукова А. Маршанова Л. Хапаева М.		Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 для 2 класса.		
102	Перевалова Мирослава Лепшоков Рустам		Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.CO M для 2-го класса		

10 4	Перевалова М.		Диплом победителя в межпредметной Дино Олимпиаде для 2 класса.		
10 5	Перевалова М.		Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 2 класса.		
10 6	Аджиева Л.		Сертификат участника зимней олимпиады по математике для 2 класса.		
10 7	Аджиева Л Байтокова А Джукаев У Иордаки Н. Волков М Гочияев А. Цекова А.		Сертификат участника зимней олимпиады «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса		
10 8	Скачков Давид		Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программировани ю 2020 для 1-го класса		
10 9	Аджиева Л. Жуковский А. Иордаки Н. Каменских Е. Павлов Н. Перевалова М.		Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия»		
11 0	Боранукова А. Леонов Д. Лепшников Р. Хапаева М. Цекова А.		Грамота участника марафона «Сказочная Лапландия»		

	Чагов Р Кужева Ф.					
	111	Вилисов Алексей Ильич	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД Диплом за участие			
11 2	Филиппов а Виктория		Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийск ие игры» по математике 2021 г. для 4-го класса			
11 3	Филиппов а Виктория	Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.C OM для 4-го класса				
11 4	Узденов Имран	Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.C OM для 4-го класса				
11 5	Добагова Лина, Коркмазо ва Самина	Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.C OM для 4-го класса				
11 6	Сераева Вероника, Субботин а Татьяна, Безус Ярослав, Коджаков Ильяс, Гнатьюки Валерий и Лиана, Филиппов а Виктория		Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 4-го класса			

11 7	Долгова Анастаси я, Хасанова Хадиджа		Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 4-го класса		
11 8	Коркмазо ва Самина, Коркмазо ва Алина, Булгаров Даниил, Китаов Дамир, Зубенко Назар, Узденов Имран, Теунаева Милана, Тхагапсов Роберт, Алакаев Амир, Гербекова Амира, Гутякулов Ролан, Добагова Лина, Изерская Варвара		Сертификат участника зимней олимпиады «Безопасные дороги» 2020 г. для 4-го класса		
11 9	Субботин а Татьяна		Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающе му миру для 4-го класса		
12 0	Безус Ярослав, Гутякулов Ролан,				Победители конкурса инсценированн ой песни «А

	<p>Филиппов а Виктория, Добагова Лина, Субботин а Татьяна, Узденов Имран, Халидов Ислам, Алакаев Амир, Бостанова Милана, Коркмазо ва Самина, Коркмазо ва Алина, Булгаров Даниил, Китаов Дамир, Зубенко Назар, Хасанова Хадиджа, Эбзеев Сеит, Абдуллае в Мухамма д</p>				<p>песня тоже воевала»</p>
12 1	<p>Халидов Ислам</p>				<p>І место в Первенстве г. Черкесска по тхэквондо, посвящённом «Дню защитника Отечества» (грамота)</p>
12 2	<p>Эркенов Динислам</p>			<p>І место в Чемпионате и Первенстве КЧР по панкратиону (грамота)</p>	
12 3	<p>Эркенов Динислам</p>			<p>Победитель профессиональн</p>	

				ой схватки по грэплингу (диплом)	
12 4	Эркенов Динислам			I место в турнире по миксфайту, посвящённом «Всероссийском у Дню Здоровья» (грамота)	
12 5	Конохов Егор			Первенство Южного федерального округа г. Таганрог По УБС 1 место	
12 6	Павлова Юлия				Открытое Первенство Ставропольского края по киокусинкай 3 место
12 7	Воронцова Ника		Соревнования по фоновой ходьбе в рамках повышения физической активности «Человек идущий) Сертификат		Новогодний турнир по киокусинкай 1 место
			Всероссийский конкурс детского творчества 2 место		
			Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку Диплом победителя		

			Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике Диплом победителя			
12 8	Чагарова Зухра	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД Диплом за участие				

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В школе действует 4-ступенчатая система управления:

органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор Г.В.Клименко	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- объединение естественно-научных дисциплин;
- объединение математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение иностранных и родных языков;
- объединение учителей технологии, физкультуры, ИЗО, ОБЖ
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР Лагучевой А.А. добавили организацию контроля за созданием условий и качеством

дистанционного обучения, Аксеновой Н.Г. организацию работы на образовательных платформах в основной и старшей школе, Братовой А.М. организацию работы на образовательных платформах в начальной школе, а Борлаковой Л.Р. дополнительное образование детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1027	1061	1106	1130	1170
	– начальная школа	472	482	473	471	509
	– основная школа	480	519	563	579	602
	– средняя школа	75	60	70	80	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	
	– основная школа	–	–		-	
	– средняя школа	–	–	–	–	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					

– в основной школе	7	7	7	4	
– средней школе	11	5	4	10	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе в 2021 году обучались 20 детей – инвалидов (из них 6 человек с ОВЗ).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		один у	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	122												
2	110	110	18	67	11	10							
3	122	121	16	69	3	10			1		1		
4	123	123	17	53	6	14							
1- 4 кл.	477	354	51	189	20	34			1		1		
5	121	120	2	59	3	17							
6	125	124	14	47	5	19			1	1			
7	123	122	7	32	1	10			1		1		
8	117	117	6	44	5	7							
9	92	90	4	36	2	5	1		1	1	1		
5- 9 кл.	578	573	33	218	16	58	1		1	3	2	1	
10	43	43	8	21		4							
11	37	37	11	13		2							
10-11 кл.	80	80	19	34		6							

			на "5"	Всего	с одной "4"	с одной "3"		причине	по прогулам		одному	двум	более 2
5	121	120	2	59	3	17							
6	125	124	14	47	5	19				1	1		
7	123	122	7	32	1	10				1		1	
8	117	117	6	44	5	7							
9	92	90	4	36	2	5	1		1	1	1		
5- 9 кл.	578	573	33	218	16	58	1		1	3	2	1	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"							
10	43	43	8	21		4						
11	37	37	11	13		2						
10-11 кл.	80	80	19	34		6						

Ниже представлен сравнительный анализ итогов обучения за последние годы:

Сравнительный анализ результатов обучения учащихся по годам

Учебный год	Учатся на (%):				Получили (к-во учащихся)	
	«5»	«4-5»	«3»	«2»	«золото»	«серебро»
2018-2019	11,3	43,5	43,3	0,6	5	
2019-2020	12,8	49,1	37,8	0,3	4	

2020-2021	10,2	47,3	42,1	0,4	10
-----------	------	------	------	-----	----

Сравнительный анализ успеваемости за последние три года:

Итоги успеваемости по годам

Учебный год	К-во уч-ся на конец уч.года	% качества	% успеваемости
2018-2019	1061	54,8	99,4
2019-2020	1106	60,8	99,7
2020-2021	1135	57,6	99,6

Выводы:

-Показатель качества обучения уменьшился по сравнению с 2020 годом на – 3,2%, что связано со снижением качества во время дистанционного обучения;

- Снижился процент отличников на 2,6% и хорошистов на 1,4%.

- Количество учащихся в школе за последние годы увеличивается.

4 учеников 9 класса окончили на аттестат особого образца:

Гурина М., Мыльникова Д., Чапарова С., Абудкова А.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

10 учащихся 11 класса окончили на аттестат особого образца: Андрющенко А.,

Богатырева К., Подлесная П., Пожидаева Ю., Самохвалова Ю., Узденов М., Хилько М.,

Шенкао С., Яценко А., Каракотова А.

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году написали все выпускники.

В 2021 году ОГЭ проводилось по двум обязательным предметам, по обществознанию все писали итоговую контрольную работу. С работами справились все выпускники. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Анализ данных показывает: в два с половиной раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>37</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>74,4</i>
<i>Математика</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>54,0</i>
<i>Физика</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>47,0</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>81,0</i>
<i>Биология</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>52,8</i>
<i>Литература</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>73,3</i>
<i>Обществознание</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>58,8</i>
<i>Химия</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>47,2</i>
<i>История</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>47,6</i>
<i>Английский язык</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>75,5</i>



ВПР были проведены весной 2021г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки КЧР от 16.02.2021 № 118 «О проведении в 2021 году Всероссийских проверочных работ (ВПР-2021) в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики», приказом Управления образования мэрии муниципального образования города Черкесска от 18.02.2021 № 38 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях города Черкесска в 2021 году»

Всероссийские проверочные работы проведены в 4, 5, 7 классах в штатном режиме, в 6 и 8 классах обязательными для всех были работы по русскому языку, математике и по 2 предмета в результате случайного выбора, в 11 классах проводились работы по 2 предметам, которые в меньшем количестве были выбраны учащимися для сдачи ЕГЭ:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;
- 7 класс – русский язык, математика, английский язык, биология, история, обществознание, география, физика;

8 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, химия;

11 класс – история, география, физика, химия.

Цели проведения ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

Успешно справились 93,1%, средний показатель качества 43,1%.

Обучающиеся удовлетворительно справились со многими заданиями.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- больше внимания уделять на сопутствующие повторения на уроках по темам проблемным для класса в целом;
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой и текстовой информацией.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г.Черкесска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в *WhatsApp*;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного

использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	82	29	3	50	45	39	3	2	1
2019	84	39	1	44	29	24	4	1	0
2020	106	39	0	67	30	22	6	1	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 6 человека имеют среднее специальное образование и 2 обучаются в Вузе. В 2021 году аттестацию прошли 7 человек: 1 на первую квалификационную категорию и 6 на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 58 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 100 % учителей прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22174 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 15062 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, городского, школьного бюджета.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>15062</i>	<i>12530</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>1151</i>	<i>125</i>
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	<i>4888</i>	<i>250</i>
<i>4</i>	<i>Справочная</i>	<i>692</i>	<i>110</i>
<i>5</i>	<i>Родные языки</i>	<i>387</i>	<i>387</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом здании, построенном в 1959 году. Общая площадь здания – 3820 кв.м. Площадь земельного участка 8092 кв.м.

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 650 мест, фактически обучается 1170 учащихся. Занятия проводятся в 2 смены, есть группа продленного дня.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН. Организация учебного процесса производится в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин (27 учебных кабинетов). Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48,7 кв.м до 53,8 кв.м.

Кабинеты:

Кабинеты химии, физики, информатики, русского языка, математики: оснащены полным комплектом лабораторного оборудования, ростовой мебелью, установлен мультимедийный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением в комплекте с 15 ученическими ноутбуками и 1 ноутбуком учителя.

Кабинеты начальных классов, географии, биологии, английского языка: оснащены ростовой мебелью, необходимым оборудованием, мультимедийный проектор, экраном, содержательно и эстетично оформлены.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, специальными техническими средствами обучения.

Библиотека с книгохранилищем: Библиотека оснащена компьютером, читальным залом на 4 посадочных места, которые так же оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая расположена на первом этаже школы.. В состав помещений входят: обеденный зал - оборудован 12-местными столами, стульями на 120 посадочных мест. Перед залом установлены 5 раковин для мытья рук. Помещение кухни включает в себя раздаточную, кладовую для сухих продуктов, моечную столовой и кухонной посуды, раздевалку. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет: расположен на первом этаже. Оборудование: весы; ростомер; медицинский столик; холодильник; кушетка; таблица определения остроты зрения; помещенная в аппарат Ранта; лампа настольная; динамометр; спирометр; пантограф; тонометр; шины; ширма; шкафы канцелярские; шкаф для медикаментов; письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель. Установлена раковина для мытья рук. Медицинский кабинет оборудован компьютером подключенным к сети Интернет, а так же принтером.

Актный зал: расположен на 3 этаже, включает в себя зрительный зал на 100 посадочных мест, оборудован проектором, переносным экраном, телевизором, музыкальным оборудованием, кондиционерами.

Спортивный зал: расположен на 2 этаже, оснащен раздевалкой и душевыми, спортивные снаряды и оборудование позволяют проводить уроки на должном уровне..

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций силами технического персонала.

Приобретено в 2021 учебном году для библиотеки и кабинетов:

- Стол для читального зала (на 4 места);
- Стол для библиотекаря;
- Стеллажи для хранения книг;
- Стеллажи для выставки книг;
- Учебники для обновления библиотечного фонда;
- Камеры видеонаблюдения;
- Фонари уличного освещения;
- Оборудование для кабинета начальных классов;
- Стулья для кабинетов начальных и старших классов;
- Видеорегистратор;
- Телевизоры (для видеонаблюдения)

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по расходуемым средствам.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и получила комплект оборудования по естественно-научному направлению. В школе созданы дополнительные места по данному направлению. Работают 9 групп, общая наполняемость 135 человек. Это объединения дополнительного образования «Химия. Физика. Наука в удовольствие», «Мир вокруг нас», «Юный физик», «Юный химик». В течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: открытые уроки, кружки, научно-практические конференции. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу – повышению качества знаний.

Также в 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для 5 кабинетов цифровой образовательной среды. Полученное оборудование было установлено комплектами: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, 15 ноутбуков и 1 ноутбук для учителя.

Также в рамках программы получены 6 ноутбуков для административного пользования и 2 МФУ.

В школе имеется кабинет социально-психологической службы, учительская и для администрации: кабинет директора, приемная, кабинеты заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по АХР.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей - предметников. Обучение проводится с помощью современных информационных технологий (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, копировальная техника, локальная сеть, Интернет).

Локальная сеть объединяет все компьютеры в кабинетах (подключен интернет).

Таким образом, все кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием, компьютерной техникой.

В школе имеется библиотека с книжным фондом. Интернет проведен в библиотеку к 3 компьютерам (объединены в ЛС). Все компьютеры в учебных кабинетах и компьютеры администрации, библиотеки объединены в локальную сеть.

В школе установлено видеонаблюдение – 12 видеонаблюдателей.

Проведена сеть «Интернет» с волоконно-оптическим широкополосным доступом в интернет.

По школе установлена беспроводная Wi-Fi сеть, в сеть интернет включены все компьютеры.

Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы,

семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции были получены бесконтактные термометры для проведения термометрии учащихся и коллектива.

Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Охрана помещений и обеспечение порядка осуществляется охранным предприятием ООО ЧОП «ИМПЕРИЯ». Пост охраны оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций силами технического коллектива. Обновляется интерьер школы. В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по расходным средствам.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 75 процентов.

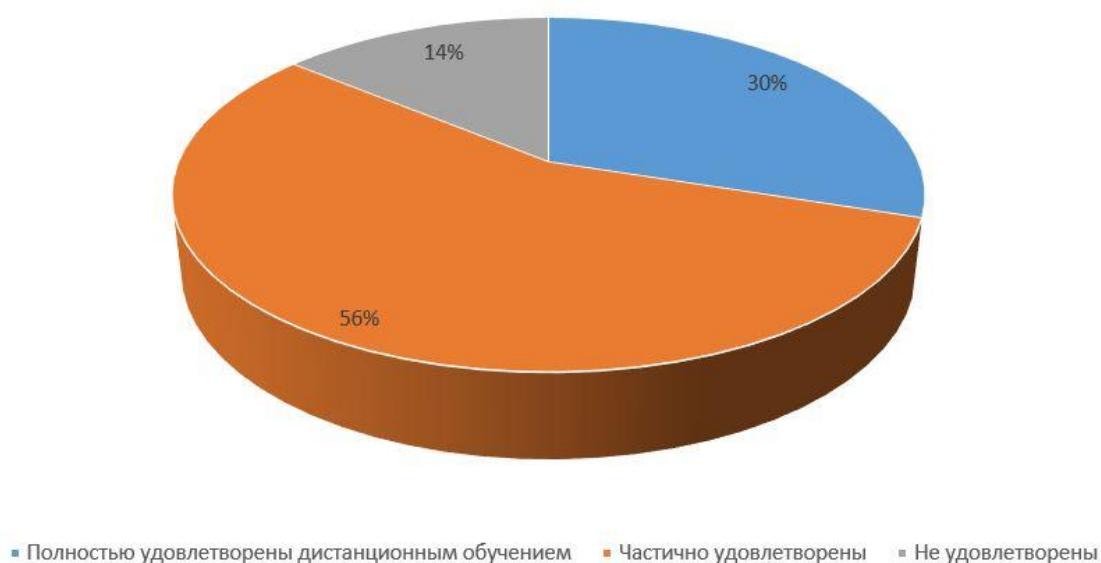
В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За

период весеннего дистанта поступило 15 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «РЭШ», «Учи.Ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 56% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели деятельности МКОУ «СОШ№6», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1170
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	509
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	602
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	374/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/0,1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/0,04
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/27,0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1037/88.6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	508/43.4
1.19.1	Регионального уровня	66 5.6
1.19.2	Федерального уровня	175/14.9
1.19.3	Международного уровня	9/0,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59/5,0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1170
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/94.7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/91.2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/10,5

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/10,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	34/59.6
1.29.2	Первая	16/28.1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/8.8
1.30.2	Свыше 30 лет	14/24,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7.0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/19.3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,51
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1170/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,63