


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «СОШ №6»
Г.В. Клименко



План работы социального педагога на 2023 – 2024 учебный год по МКОУ «СОШ № 6»

Цель: оказание комплексной помощи обучающимся в развитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, социальная защита семьи и детей.

Задачи:

1. Выявление социальных и личностных проблем обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании в различных ее проявлениях, курение, употребление алкоголя, токсикомания, употребление наркотических препаратов.
3. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
6. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы.
7. Привлечение детей, родителей, к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций.
8. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития целью предотвращения серьезных последствий.
9. Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т. п.
10. Профилактика и коррекция психического здоровья и социального поведения.
11. Организация сотрудничества с другими учреждениями и службами (правовыми, антинаркотическими, ОДН и т. д.)

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Защитно-охранная функция

- ✓ Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- ✓ Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- ✓ Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- ✓ Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОДН.
- ✓ Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- ✓ Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- ✓ Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Профилактическая функция

- ✓ Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- ✓ Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.
- ✓ Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Организационная работа

| № | Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
|----|---|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН и наркологическим диспансером. | Социальный педагог | Сентябрь |
| 2 | Участие в выявлении учащихся, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШУ. | Социальный педагог | В течение учебного года. |
| 3 | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и по мере постановки |
| 4 | Корректировка банка данных | Социальный педагог | Еженедельно |
| 5 | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШУ. | Социальный педагог | В течение учебного года. |
| 6 | Проведение социально-психологического тестирования, по предупреждению возникновения и распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, профилактики аддиктивного поведения обучающихся. | Психолог Социальный педагог | Сентябрь- ноябрь |
| 7 | Осуществление контроль посещаемости уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль поведения данных учащихся на уроках. | Социальный педагог | В течение года. |
| 8 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 9 | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы. | Социальный педагог | В течение года |
| 10 | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | Социальный педагог | В течение года |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 11 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-9 классов - открытые мероприятия. | Социальный педагог, кл. руководители | В течение года |
| 12 | Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Подросток в мире вредных привычек» «Вред наркотиков» «Я выбираю жизнь» | Социальный педагог | В течение года |
| 13 | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Профилактика правонарушений несовершеннолетними, недопущение конфликтных ситуаций, методы их разрешения», «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», Уроки толерантности. | Социальный педагог, инспектор ПДН | В течение года |
| 14 | Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности. | Социальный педагог, сотрудники ПДН | В течение года |
| 15 | Информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержании полицией. | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 16 | Индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ | Социальный педагог инспектор ОДН. | По мере необходимости |
| 17 | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | Социальный педагог, зам. по ВР. | По мере необходимости |
| 18 | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | Социальный педагог, зам. по ВР. | 1 раз в месяц, по мере необходимости |
| 19 | Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШУ | Социальный педагог | В течение года |
| 20 | Взаимодействие с ПДН ОВД | Социальный педагог | В течение года |
| 21 | Взаимодействие с КДН | Социальный педагог | В течение года |
| 22 | Посещение республиканских и городских совещаний, курсов, семинаров. | Социальный педагог, психолог. | По мере проведения |
| 23 | Сдача отчетов | Социальный педагог | По запросу |
| 24 | Анализ проделанной работы | Социальный педагог | В конце каждого полугодия и в конце года |
| 25 | Социально-нравственное воспитание учащихся. | Классные руководители | В течение года |

Работа с детьми, которые состоят на учёте в ПДН и ВШУ

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| 1. | Корректировка банка данных трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; | Сентябрь | Соц. педагог |
| 2. | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, психолог |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Соц. педагог |
| 4. | Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей. | В течение года | Соц. педагог |
| 5. | Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем). | 1 раз в четверть | Соц. педагог |
| 6. | Вести учёт правонарушений в школе. | В течение года | Соц. педагог |
| 7. | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | В течение года | Соц. педагог |
| 8. | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте, на школьном Совете профилактики | В течение года | Соц. педагог, Классные руководители, зам. по ВР |
| 9. | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | В течение года | Соц. педагог Классные руководители |
| 10. | Оказывать материальную помощь детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени. | В течение года | Соц. педагог Классные руководители зам. по ВР |
| 11. | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт. | По мере необходимости | психолог |
| 12. | Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков. | В течение года | Социальный педагог Классные руководители |
| 13. | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 14. | Изучение психологических особенностей | В течение года | психолог |
| 15. | Посещение классных часов, уроков | В течение года | Социальный педагог |
| 16. | Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «Группы риска», СОП, состоящими на ВШУ | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 17. | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог, психолог |
| 18. | Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП | Март -июнь | Классные руководители, социальный педагог, психолог |
| 19. | Вовлечение учащихся «Группы риска», СОП и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог, зам. по ВР. |

Профилактическая антинаркотическая работа

| | | | |
|----|--|-------------------------|---|
| 1 | Формирования экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни в рамках основной образовательной программы начального общего образования | В течение учебного года | Классные руководители Соц.педагог Фельдшер |
| 2 | Беседы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения | В течение учебного года | Специалист РГБЛПУ наркологического диспансера Соц.педагог Психолог Кл.руководители Фельдшер Инспектор по делам несовершеннолетних |
| 3 | Выпуск рисунков «Я выбираю жизнь», конкурс на лучшие работы по оформлению наглядной профилактики наркомании (плакаты, наклейки) 5-11 кл. | В течение учебного года | Соц.педагог Старшая вожатая |
| 4 | Проведение классных часов по темам: - «Профилактика употребления ПАВ среди подростков» - «Наркотики-свобода или зависимость, полет или падение» -«Влияние наркотических веществ на организм человека» - «Безвредного табака не бывает» - «Умей сказать НЕТ» - «Алкоголь и табак – первые наркотики» - «Вредные привычки и мое здоровье» - «Злой волшебник наркотик» - «Дыши легко» и т.д. | В течение года | Кл.руководители Соц.педагог Фельдшер |
| 5 | Встречи-беседы со специалистами наркологического диспансера. Проведение кинолектория с приглашением представителей УВД, Госнарконтроля, специалистов наркологического диспансера | По графику | Соц. педагог |
| 6 | Акция «Молодежь против наркотиков» | По графику | Соц. педагог |
| 7 | Обновление и размещение информационного материала о вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкогольных и энергетических напитков | В течение учебного года | Соц. педагог Старшая вожатая |
| 8 | Участие в городских мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и акциях | В течение учебного года | Зам.директора по ВР Соц. педагог |
| 9 | Привлечение общественных объединений, представителей религиозных конфессий к проведению мероприятий по антинаркотической направленности | По графику | Соц. педагог |
| 10 | Разработка и выпуск специальных памяток для родителей и населения по профилактике и искоренению вредных привычек у детей и подростков | В течение учебного года | Соц. педагог Старшая вожатая |
| 11 | Проведение добровольного социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | По графику | Соц. педагог Психолог |

| | | | |
|----|--|------|-------------------------------------|
| 12 | Организация в летний период работы детских оздоровительных лагерей для детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении | Лето | Зам.директора по ВР Соц. педагог |
|----|--|------|-------------------------------------|

Совместная работа с волонтерским отрядом

| | | | |
|---|--|---------------------------|--|
| 1 | Набор в волонтерский отряд Заседание волонтерского отряда, составление плана работы. Выпуск видеоролика «За здоровый образ жизни» | сентябрь - октябрь | Классный руководитель Волонтерский отряд Социальный педагог Фельдшер |
| 2 | Выпуск плакатов «Мы и наше здоровье» Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом «Дети против СПИД» Участие к общешкольном родительском собрании | ноябрь - декабрь | Социальный педагог Классный руководитель Волонтерский отряд Общешкольный родительский комитет |
| 3 | Акция «Ваш выбор» по профилактике пагубных привычек и пропаганде ЗОЖ Видео-презентация по профилактике вредных привычек | январь - февраль | Классный руководитель Волонтерский отряд Социальный педагог |
| 4 | Тренинг «Наркотики, курение. Выход всегда есть» Игры для младших школьников «Полезные и вредные привычки» Акция «За здоровье и безопасность наших детей» | апрель - май | Классный руководитель Волонтерский отряд |

Работа с родителями

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | сентябрь | Соц. педагог, Классные руководители. |
| 2 | Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Соц. педагог |
| 3 | Посещать квартиры неблагополучных семей. | В течение года | Соц. педагог, Класс. руководители. |
| 4 | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактики. | В течение года | Соц. педагог, Классные руководители. |
| 5 | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Апрель, май | Классные. руководители, соц. педагог, зам по ВР. |
| 6 | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | В течение года. | |
| 7 | Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах | По необходимости | Социальный педагог |
| 8 | Приглашение родителей детей «группы риска», СОП на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы | В течение года | Социальный педагог. Администрация школы |
| 9 | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |

| | | | |
|----|--|------------|---|
| 10 | Родительский лекторий: 1. Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности, правовое воспитание. 2. Чем и как увлекаются подростки. 3. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 4. Как помочь ребенку справиться с эмоциями 5. Суицид. | По запросу | Классные руководители, социальный педагог, психолог |
|----|--|------------|---|

Совместная работа с классными руководителями

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|--|---|---|
| 1 | Заседание Мо классных руководителей: -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании | Ноябрь Январь Март | Социальный педагог, психолог Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители |
| 2 | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог Зам. По ВР. |
| 3 | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 4 | Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог Психолог |
| 5 | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Октябрь, ноябрь и по мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |

Циклограмма работы социального педагога

| № | Мероприятия | Ответственные |
|--------------------|---|--------------------|
| Ежедневно | | |
| 1. | Повседневная работа с проблемными учащимися. | социальный педагог |
| 2. | Повседневная работа с классными руководителями. | социальный педагог |
| 3. | Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями. | социальный педагог |
| Еженедельно | | |
| 1. | Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета. | социальный педагог |
| 2. | Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися «группы риска». | социальный педагог |
| 3. | Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися. | Социальный педагог |
| 4. | Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся. | Социальный педагог |
| 5. | Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на | Социальный педагог |

| | | |
|-------------------|--|--|
| | различных видах учета. | |
| 6. | Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности | социальный педагог |
| 7. | Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся» (понедельник, пятница) | Социальный педагог |
| Ежемесячно | | |
| 1. | Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 2. | Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб. | Социальный педагог |
| 3. | Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 4. | Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки. | социальный педагог, классный руководитель |
| 5. | Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 6. | Оказание консультационной помощи семье. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 7. | Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 8. | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей. | Социальный педагог |
| 9. | Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации | Социальный педагог, классный руководитель |
| 10. | Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе | Социальный педагог, классный руководитель |
| 11. | Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 12. | Работа по профилактике суицида | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 13. | Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества. | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам |
| 14. | Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 15. | Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время. | Классный руководитель, социальный педагог |
| 16. | Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей: - поставить их на учет; - оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве. | Социальный педагог, классные руководители |
| 17. | Участие в заседаниях родительского комитета. | Зам. директора по УВР, социальный педагог, психолог |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| 18. | Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов. | Социальный педагог |
| Один раз в четверть | | |
| 1. | Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть. | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 2. | Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» | Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних |
| Один раз в год | | |
| 1. | Составление плана работы социального педагога школы. | Социальный педагог |
| 2. | Составить документацию: - список учащихся, состоящих на ВШК; - список учащихся из неблагополучных семей; - список детей-сирот. | Социальный педагог |
| 3. | Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год. | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители |
| 4. | Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления). | социальный педагог, классный руководитель |
| 5. | Анализ работы за прошедший учебный год. | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 6. | Постановка воспитательных задач на следующий учебный год. | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 7. | Контроль за летним отдыхом детей, состоящих на учете. | Зам. директора по ВР |