

Утверждаю

МКОУ «СОШ№6»

Директор

Г.В.Клименко



**План работы педагога – психолога МКОУ «СОШ№6»
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

- Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.
- Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, выявлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.
- Организация продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса, оказание своевременной психологической помощи преподавателям, учащимся и их родителям.

Направления:

- Организационно-методическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое
- Просветительская и консультативная работа

Организационно-методическое направление

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Где расматривается результат
1	Участие в семинаре «СПТ обучающихся с применением доработанного варианта единой методики в электронной форме»	Организация и проведение социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях города Черкесска	Педагог-психолог	Сентябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях города Черкесска	РГБУ «ЦППМСП»
2	Проведение совещаний педагогического коллектива с привлечением классных руководителей, кураторов, социальных педагогов, психологов образовательных организаций с целью повышения их уровня компетентности и устранения причин негативного отношения к СПТ, его неприятия: «Основные задачи социально психологического тестирования как направления воспитательной деятельности образовательной организации».	Повышение уровня компетентности	Руководитель образовательной организации, заместители директора, педагог-психолог, соц. педагог	01.09.20 23 г. - 07.09.20 23 г.	Повышение уровня компетентности и устранение причин негативного отношения к СПТ, его неприятия	Педагогический совет
3	Осуществление детализации правил работы с конфиденциальной информацией в локальных нормативных актах образовательных организаций и ознакомление с ними работников под роспись с целью соблюдения конфиденциальности	Соблюдение условий конфиденциальности	Руководитель образовательной организации, педагог-психолог, социальный педагог	01.09.20 23 г. - 25.09.20 23 г.		Педагогический совет
4	Проведение мотивационных бесед с родителями (законными представителями) на родительских собраниях на тему «СПТ и его значение».	Повышение уровня компетентности	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители	до 23.09.20 23г	Устранение причин негативного отношения к СПТ, родительских страхов и расширение охвата обучающихся в участии тестирования.	Педагог психолог, соц. педагог, классные руководители
5	Размещение информации об актуальности проведения СПТ на сайтах общеобразовательных организаций и в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Повышение уровня компетентности	Педагог психолог, технический специалист	до 24.09.20 23г	Устранение причин негативного отношения к СПТ, недоверия и сопротивления, формирование сознательного желания	Педагог психолог, соц. педагог, классные руководители

					детей к прохождению тестирования	
6	Получение письменных информированных согласий на прохождение социально психологического тестирования от родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет и от обучающихся 15 лет и старше	Организация и проведение СПТ	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители	01.09.20 23 г.- 23.09.20 23 г.	Проведение СПТ	Руководитель образовательной организации
7	Кодирование персональных данных обучающихся при организации проведения СПТ: <ul style="list-style-type: none"> • Детализация правил работы с конфиденциальной информацией в локальных нормативных актах образовательных организаций и ознакомление с ними работников под роспись; • Закрепление за каждым обучающимся индивидуального логина, который будет использоваться в электронном тестировании. • Формирование списков обучающихся с закрепленными логинами и их хранение с соблюдением конфиденциальности. 	Соблюдение условий конфиденциальности	Педагог психолог, соц. педагог	01.09.20 23 г.- 23.09.20 23 г.	Закрепление за каждым обучающимся индивидуального логина, который будет использоваться в электронном тестировании. Формирование списков обучающихся с закрепленными логинами и их хранение с соблюдением конфиденциальности.	Руководитель образовательной организации
8	Утверждение расписания тестирования по классам и кабинетам.	Организация и проведение СПТ	Педагог психолог	01.09.20 23г.- 14.09.20 23 г.	Проведение СПТ	Руководитель образовательной организации
9	Формирование и направление итогового акта передачи результатов тестирования Региональному оператору тестирования- РГБУ «ЦППМСП».	Подтверждение проведения СПТ	Руководитель общеобразовательной организации, педагог психолог, соц. педагог	в течение трех рабочих дней со дня проведения СПТ, не позднее 05.11.20 23 г.	-Руководитель общеобразовательной организации направляет итоговый акт в Управление образования Камовай Р. М. - Камова Р. М. направляет сводный итоговый акт по городу Черкеску Региональному оператору тестирования	Руководитель образовательной организации

10	Разработка и проведение мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска» по результатам СПТ, с учетом порядка проектирования профилактической работы, представленного в Методических рекомендациях для специалистов «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ», разработанного в 2020 г. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Минпросвещения РФ. Предоставление обратной связи обучающимся (родителям) по результатам тестирования.	Определение направленности профилактической работы	Педагог-психолог, социальный педагог, специалисты-психологи РГБУ «ЦППМСР»	после завершения тестирования и до конца учебного года	Оказание профилактической и адресной помощи	Руководитель образовательной организации
11	Участие в заседании совета профилактики	Определение психологического статуса проблемного ребенка.	Социальный-педагог, педагог-психолог	В течение года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.	Отчет
12	Подготовка анкет, тестов, материалов для проведения групповых занятий. Подготовка к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям. Обработка диагностики. Анализ деятельности.	Реализация запланированных мероприятий по всем направлениям	педагог-психолог	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.	Отчет
13	Разработка коррекционно-развивающей программы с учетом особенностей развития детей с ОВЗ, детей «группы риска». Подготовка к диагностике, занятиям и т.п.	Профилактика школьной дезадаптации учащихся	педагог-психолог	В течение года	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода	Отчет
14	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов		Члены ППк	В течение года	Повышение компетентности	ППк
15	Составление отчетной документации.		Члены ППк	В течение года		ППк
16	Написание характеристик на обучающихся.	При направлении на ПМПк для определения образовательного маршрута	Педагог-психолог, классный руководитель	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута	ППк, ТПМПк, ЦППМПк
17	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по	По запросу или заключению ПМПк	Члены ППк	В течение	Создание условий для эффективного развития, с	ППк

	различным проблемам.				года	учетом их индивидуальных особенностей.	
18	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	По запросу или заключению ПМПК	Члены ППк	В течение года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.	ППк	
19	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	По запросу или заключению ПМПК	Члены ППк	В течение года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.	ППк	
20	Подготовка к ТПМК: -составление списков учащихся, направляемых на ТПМК; -подготовка пакета документов; -организационные вопросы; -работа с классными руководителями; -работа с родителями; -индивидуальная работа с учениками.	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.	педагог-психолог	по необходимости	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения, годовой план, планирование, ведение документации.	ППк	
21	Подготовка материалов и участие в работе педсоветов (подбор материала по теории, литературе, методики диагностики, итоги проведенных исследований.)	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	педагог-психолог	В течение года	Повышение качества работы в соответствии с требованиями ФГОС	Протоколы педагогическ их советов	
22	Составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей для осуществления наблюдения в процессе посещения уроков.	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	педагог-психолог	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения:	Педагогическ ий совет	
23	Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	педагог-психолог	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения:	Протоколы педагогическ их советов	

Диагностическое направление

№	Направление работы	класс	Название методик	Дата проведения	Где рассматривается результат
1	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г»	Керн-Йерасик	Сентябрь.	Совещание, родительские собрания
2	Проведение в общеобразовательных организациях социально-психологического	7-11 классы	ЕМ СГТТ	15.09.2023 г.-	Индивидуально

	тестирования с использованием электронной версии единой методики со 100% охватом обучающихся с 13-летнего возраста (с 7 класса)				01.11.2023 г.	
3	Диагностика адаптации первоклассников в школе	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г»	Панченко «Школа зверей»		Ноябрь 2023г.	Совещание, родительские собрания
4	Сказкотерапия (формирование правильного отношения к оцениванию)	2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г»	Сказкотерапия «Про котенка «Сашу»		Декабрь	Кл.руководители, родители
5	Диагностика когнитивных способностей	3 А,3 Б, 3 В,3 Г, 3 Д			Апрель-май	Кл.руководители, родители
6	Определение уровня агрессивного поведения	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»	Тест «Басса-Дарки»		Апрель-май	Совещание, родительские собрания
7	Определение уровня школьной тревожности	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»	Тест Филлипса		Октябрь 2023г.	Совещание, родительские собрания
8	Методика изучения мотивации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено»	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»	автор Н.Г. Дусканова		Октябрь 2023 г.	Совещание, родительские собрания
9	Социометрическое исследование с целью выявления уровня сплоченности детских коллективов (наличие лидеров, отверженных) в рамках профдиагностики экстремистских настроений и поведения	2-11 классы	Р.С Немов (социометрия)		В течение года(по запросу классных руководителей)	Совещание
10	Анкетирование учащихся с целью выявления психологической атмосферы в классных коллективах в рамках профдиагностики экстремистских настроений и поведения	1-11 классы	Методика А.Ф.Фидлер		В течение года(по запросу классных руководителей)	Совещание
11	Диагностика типа темперамента 5-11 класса (опросник Айзенка)	5-11 классы	Айзенк		В течение года (по запросу)	Совещание, родительские собрания
12	Профдиагностика учащихся 9 –х классов	9 «А», 9 «Б», 9 «В»	Сборник методик		Март	Совещание, индивидуальная и групповые занятия
13	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в школе 2 ступени	4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»	ГИТ		Апрель	Совещание, родительские собрания
14	Индивидуальная диагностика	1-11 классы	Согласно открытому психодиагностическим методик		В течение года (по запросу)	Анализ, индивидуальные рекомендации.
15	Диагностирование и составление психологической характеристики на учащихся, состоящих в ВШУ	ВШУ	Диагностика		По требованию	
16	Углубленная психодиагностика детей с ОВЗ (самооценки, психических процессов,	Дети с ОВЗ	Диагностика психологических процессов, самооценки, сформированности общих представлений, учебной мотивации		По проблеме	ППК

Коррекционно-развивающее направление

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Где рассматриваются результаты
1	Коррекционно-развивающая программа с детьми с ОВЗ	Сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС	в течение года	Обеспечение развития каждого учащегося коррекция возникающих проблем.	Журнал занятий
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень подготовки к обучению к школе)	Сопровождение обучающихся 1 классов	Ноябрь-апрель	Коррекция проблем адаптации у обучающихся 1 классов	Журнал занятий
3	Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками с нарушением адаптации.	Сопровождение обучающихся 5 классов	Ноябрь-апрель	Коррекция проблем адаптации у обуч-ся 5 кл.	Журнал регистрации

Профилактика незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения, алкоголизма (работа с обучающимися группы «Риск»)

№	Мероприятие	Методы	Сроки проведения	Ответственные
1	Предоставление обратной связи обучающимся и родителям по результатам СПТ.	Индивидуальные консультации	после завершения тестирования и до конца учебного года	Педагог-психолог
2	Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения	Беседы	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, совместно с сотрудниками МВД, УФСКН России по КЧР, РГБЛПУ «Наркологический диспансер», школьным фельдшером
3	Выявление возможных сложностей в общении со сверстниками, отношения к школе и учебе, выявление причин, негативно влияющих на выявленные проблемы с учащимися, состоящими на ВШУ	Беседы	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Изучение интересов и склонностей обучающихся	Тестирование, анкетирование, наблюдение	Сентябрь, январь	Социальный педагог, педагог-психолог

Профилактика и предупреждение детского суицида среди обучающихся группы «Риск»

№	Мероприятие	Методы	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление неблагополучных детей и семей	индивидуальные беседы, анкетирование	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2	Работа с учащимися и их родителями с целью оказания помощи в экстренных случаях	Тестирование, анкетирование	По необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Работа учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Индивидуальная беседа	Регулярно, в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Предупреждение прогулов и пропусков	Индивидуальная беседа	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, администрация ОУ, инспектор ПДН

Просветительская и консультативная работа

№	Название работы	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1	Информационно-просветительская кампания в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях по участию в СГТ	Педагоги, кл.рук., родители, учащиеся	В течение года	Педагог-психолог
2	Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия уч-ся со сверстниками и взрослыми»	Педагоги, кл.рук., учащиеся	В течение года	Педагог-психолог
3	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем.	Дети «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
4	Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностики: – адаптация первокурсников к школе; – адаптация обучающихся при переходе в среднее звено и др.	Педагоги, родители	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
5	Участие в заседаниях родительского комитета	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение года	Зам.директора по УВР
6	Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	Родители учащихся 1-11 кл.	В течение года	Кл.руководители, соц. педагог, педагог-психолог
7	Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета	Родители учащихся «группы риска»	В течение года	Кл.руководители, соц. педагог, педагог-психолог
8	Тематические занятия	Ученики 1-11 классов	По запросу и	Педагог-психолог

			необходимости	
9	Тематические выступления на пед.совете		В течение года	Педагог-психолог

Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних

№	Название работы	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Проведение классных часов, беседа по вопросам профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних:</p> <p>Для обучающихся 1 - 4 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> – «О девочках и мальчиках»; – «Дружба начинается с улыбки»; – «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек»; – «Что такое нравственность». <p>Для обучающихся 5 – 8 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Дружба и любовь»; – «Знать, чтобы не оступиться»; – «Нравственные и психологические основы семьи»; – «Любовь – волшебная страна»; – «Взаимоотношения мужчины и женщины». <p>Для обучающихся 9 – 11 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Брак и семья в жизненном веке»; – «Почему распадается семья»; – «Испытание целому друиём»; – «Объективные закономерности половой любви»; 	1-11 класс	Октябрь-Май	Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Проведение тренинга на тему: «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»	5-11 класс	Второе полугодие	Классный руководитель Педагог-психолог
3.	Беседа на тему сохранения женского здоровья	6-8 класс	Второе полугодие	Социальный педагог Фельдшер
5.	Беседа «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» (совместно с представителями ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД)	7-9 классы	Первое полугодие	Социальный педагог

6.	Беседа и методические рекомендации с классными руководителями и педагогами: – «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья»; – «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста»; – «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы»; – «Практические советы по половому воспитанию ребенка».	Педагоги	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
7.	Составление алгоритма действий специалистов образовательного учреждения в случае выявления сексуального насилия над ребенком	Педагоги, родители	Сентябрь	Зам. Директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
8.	Индивидуальная консультация по вопросам профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Родители	По необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
9.	Размещение на стенде информации о услугах, отвечающих за сохранение физического и психического благополучия обучающихся	1-11 класс Родители Педагоги	В течение года	Социальный педагог
10.	Составление памятки для педагогов на тему: «Признаки сексуального насилия в отношении несовершеннолетних»	Педагоги	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
11.	Размещение материалов о половой неприкосновенности несовершеннолетних на официальном аккаунте школы	Педагоги Родители Обучающиеся	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог